

## Аннотации к рабочим программам 6 класса

Рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в актуальной редакции), основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2021 г. № 116, и примерных программ по предметам.

Программы построены с учетом преемственности с программами начального общего образования и по годам обучения, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

В образовательной деятельности реализуются компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

При реализации рабочих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2019).</p> <p>Учебно-методические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ сост. Л.А Аксёнова. – М.: Экзамен, 2019 г.</li> </ol> <p>Курс рассчитан на 204 часа в год (6 часов в неделю).</p> <p>Основные разделы курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык - один из развитых языков мира</li> <li>• Лексика и фразеология. Культура речи</li> <li>• Словообразование. Орфография. Культура речи</li> <li>• Имя существительное</li> <li>• Имя прилагательное</li> <li>• Имя числительное</li> <li>• Местоимение</li> <li>• Глагол</li> </ul>
Русский язык	<p>Рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне и составлена на основе программы «Русский язык. 5 – 9 классы»: авт.-сост. программы М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов.– М.: Дрофа, 2019 г.</p> <p>Цель изучения русского языка в основной школе: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.</p>

	<p>Задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать духовно богатую, нравственно ориентированную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• овладеть системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формировать навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• осваивать знание об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, развивать умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру учащихся, овладеть правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитывать стремления к речевому самосовершенствованию, осознавать эстетическую ценность родного языка;</li> <li>• совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul> <p>В 6 классе на уроки русского языка отведено 210 часов (6 часов в неделю).</p> <p>Содержание образования в 6 классе включает следующие разделы: Раздел 1. О языке Раздел 2. Язык. Правописание. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Раздел 3. Письмо. Орфография Раздел 4. Слово и его строение. Морфемика. Раздел 5. Слово как часть речи. Морфология. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Раздел 7. Лексика. Словообразование. Орфография Раздел 8. Самостоятельные части речи. Раздел 9. Глагол. Раздел 10. Имя существительное Раздел 11. Имя прилагательное</p>
Литература	<p>Рабочая программа рассчитана на изучение литературы на базовом уровне и составлена на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5-9 классы) под редакцией В. Я. Коровиной (авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, Н.В.Беляева) 2019 г. и предполагает использование учебника по литературе под ред. В. Я. Коровиной «Литература. 6 класс» (авторы: В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, В.П.Полухина (М.: Просвещение, 2019).</p> <p>Целями изучения литературы в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основан-</li> </ul>

	<p>ный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Программа рассчитана 105 ч. (3 ч/нед)</p>
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку для 6 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: 5-9 кл.» Авторы - составители: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. Москва, издательство «Просвещение», 2018 г.</p> <p>Образовательный процесс предполагает использование учебника «Родной русский язык» авторы Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др., издательство «Дрофа», 2020.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</li> <li>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li> </ul> <p>Количество часов, отводимых на изучение родного (русского) языка в 6 классе – 9 часов в год.</p> <p>Основными содержательными единицами являются темы "Язык и культура", "Культура речи", "Речь. Речевая деятельность. Текст"</p>

Родная литература (русская)	<p>Рабочая программа по литературе разработана на основе авторской рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по литературе», составленной в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. М., Просвещение, 2018 г.</p> <p>Целями изучения родной литературы в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)</li> </ul> <p>Количество часов для реализации программы по литературе для 6 класса составляет 9 часов в год.</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Биболетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English для 6 кл. общеобраз. учрежд.- М.:Дрофа, 2019; Биболетова М.З. Английский с удовольствием / Enjoy English рабочая тетрадь для 6 кл. общеобраз. учрежд.- М.:Дрофа, 2019.</p> <p>В соответствии с учебным планом МАОУ «ЗОШ" на изучение иностранного языка в 6 классе отводится 105 часов, 3 часа в неделю.</p> <p>Содержание учебного предмета включает в себя следующие темы (разделы): Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена в соответствии с программой Босовой Л.Л, А.Ю.Босовой А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы. 5-6. 7-9 классы.» – Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса по информатике для основной</p>

	<p>школы и включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</li> <li>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</li> <li>3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a>)</li> </ol> <p>Изучение информатики в 5-6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• целенаправленному формированию таких понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.</li> </ul> <p>На реализацию программы отведено 35 часов, в числе которых предусмотрено проведение 23 практических работ и защита мини-проекта.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 6 классе определена следующими тематическими разделами:</p> <p>Информационное моделирование: Объекты и их имена. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы.</p> <p>Алгоритмика: Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями. Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.</p>
Математика	<p>Данная рабочая программа составлена на основе примерной программой по математике. Сборник рабочих программ. 5-6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова].- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020;</p> <p>Учебно-методический комплект, используемый при организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 38-е изд., стер.—М. :Мнемозина, 2020.-168 с.: ил.</li> <li>2. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 38-е изд., стер.—М. :Мнемозина, 2020.-160 с. : ил.</li> <li>3. <i>Жохов, В. И.</i> Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2019.</li> </ol> <p>Изучение математики направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <p><b>В направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>✓ формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслитель-</li> </ul>

	<p>ных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>✓ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;</li> <li>✓ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</li> </ul> <p><b>В метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>✓ развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности;</li> <li>✓ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul> <p><b>В предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);</li> <li>✓ создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать вычислительную культуру и практические навыки вычислений;</li> <li>• сформировать универсальные учебные действия, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• ознакомить с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;</li> <li>• освоить основные факты и методы планиметрии, сформировать пространственные представления;</li> <li>• способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формировать качество мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для полноценного функционирования в обществе;</li> <li>• развивать логическое мышление и речевые умения: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);</li> <li>• развивать представления о математике как части общечеловеческой культуры, воспитывать понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p>Общее количество часов по данному курсу составляет 210 часов.</p>
<p>Всеобщая история История Рос-</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа). А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2019.</li> </ul>

<p>сии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочих программ. Всеобщая история. 5-9 класс.. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2019 г.;</li> </ul> <p>Программа предполагает использование учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. В. Агибалова, Г. М. Донской под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «История Средних веков. 6 кл.» - М.; Просвещение, 2019.</li> <li>• А.В. Торкунов «История России» 6 кл. в 2 ч. - М. Просвещение, 2019.</li> </ul> <p>Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p>Учебным планом школы на изучение истории в 6 классе предусмотрено 70 часов. Из них на всеобщую историю - 30 часов, Историю России - 40 часов.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе рабочей программы «Обществознание» 6-9 классы. Предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г. и предполагает использование учебника: Обществознание. 6 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель изучения курса: способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.</p> <p>Общие задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;</li> <li>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Учебным планом школы на изучение обществознания в 6 классе предусмотрено 35 часов.</p>

<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии и учебно-методического комплекса «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.</p> <p>Программа направлена на формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории; на развитие и формирование универсальных учебных действий, а так же на духовно-нравственное развитие и воспитания личности.</p> <p>На изучение географии в 6 классе отводится -35 часов (1 час в неделю).</p> <p>Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Учебно-методический комплект: предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. 5-6,7 классы. Электронное приложение к учебнику-география. 5-6 классы. (1 DVD). География. 5-6 классы. Николина В.В. Поурочные разработки. География. 5-6 классы.</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе:          Программы основного общего образования по биологии 5-9 классы составлена на основе авторской программы Пономаревой И.Н., Николаева И.В., Корниловой О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология, 5 класс/ Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»</p> <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта): под ред. Пономарёвой И. Н. Биология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2019 г., Электронное приложение для 6 класса на образовательной платформе «Якласс».</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Учебным планом школы изучение предмета «Биология» в 6 классе предусмотрено 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.</p>



Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Данная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим учебник Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского, - М.: Просвещение, 2019 г.</p>
---------------------------	--

	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально – пространственного мышления учащихся как формы эмоционально –ценностного , эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Учебным планом школы предусмотрено изучение предмета в объеме 1 учебный час в неделю, всего 35 часов в год.</p> <p>Содержание курса в 6 классе: Виды изобразительного искусства и основы образного языка, Мир наших вещей. Натюрморт. Вглядываясь в человека. Портрет., Человек и пространство. Пейзаж.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана школы, авторской программы Алеева В.В, Т.И. Науменко. Музыка 1-4, 5-8.: программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017</p> <p>Ценность программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности. В соответствии с примерным учебным планом в 6 классе на учебный предмет «Искусство. Музыка» отводится по 32 часа (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом,образном, жанрово-стилевом постижении учащимися основных «пластов» музыкального искусства (фольклор, духовная музыка, «золотой фонд» классической музыки, сочинения современных композиторов) и их взаимодействия с произведениями других видов искусства.</p> <p><b>Изучение учебного предмета «Музыка» в 6 классе направлено на углубление знаний, умений и навыков, на полноценное общение учащихся с высокохудожественной музыкой. В сферу исполнительской деятельности учащихся входит: хоровое, ансамблевое и сольное пение.</b></p> <p>Рабочая программа основного общего образования по музыке и рассчитана на 35 часов.</p>
Технология	<p>Рабочая программа составлена на основе: – Федерального Государственного образовательного стандарта основного Общего образования; Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 кл.: - Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5-9 классов «Технология. Программа. 5-9 классы» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. М. Издательский центр: Просвещение, 2018 Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. / М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>•Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 17 г.</li> <li>• Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.. – М. : Просвещение 2020г.</li> </ul> <p>Содержание деятельности учащихся по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11общих для всех классов модулей:</p> <p>Модуль 1 Методы и средства творческой и проектной деятельности.</p> <p>Модуль 2 Производство.</p> <p>Модуль 3 Технология.</p> <p>Модуль 4 Техника.</p> <p>Модуль 5 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</p> <p>Модуль 6 Технологии производства и обработки пищевых продуктов.</p>

Модуль 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии. Модуль 8 Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9 Технологии растениеводства.

Модуль 10 Технологии животноводства.

Модуль 11 Социальные технологии.

Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 35 часов в 6 классе: из расчёта — 1 час в неделю

Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре для 6 классов разработана в соответствии с примерной программой по физической культуре предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И Ляха. – М.: «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Программа предполагает использование учебника Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. - М.: Просвещение - 2019.</p> <p>Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Курс «Физическая культура» изучается в 6 классе 2 часа в неделю 68 часов в неделю.</p> <p>Содержание учебного предмета: гимнастика; спортивные игры; лыжная подготовка; легкая атлетика; основы знаний; подвижные игры.</p>
---------------------	--