

**Краткая презентация
основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Зарубинская основная школа»**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зарубинская основная школа» (далее - Программа и Учреждение) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 8 лет, в том числе и на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Используемые Примерные программы:

Обязательная часть Программы соответствует вариативной комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, ведущими целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей в составе групп и индивидуально определяется следующими программами «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко; «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной предназначена для коррекционного обучения детей дошкольного возраста с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии – это дети с тяжелыми нарушениями речи.

Программа «Подготовка к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко направлена на решение следующих задач: создание ребенку с ЗПР возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития; обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка; коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития; стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Основными целями программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой являются создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личных качеств.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», художественная деятельность). Целью программы является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», музыкальная деятельность). Главные задачи программы: подготовить детей к восприятию музыкальных образов; заложить основы гармонического развития; приобщить детей к русской народной и мировой музыкальной культуре; развивать коммуникативные способности; развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей (законных представителей);
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.