

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Зарубинская основная школа»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Зарубинская основная школа»**

**Любытинского муниципального района**

**на 2022-2027 годы**

с. Зарубино

2022 год

## Оглавление

1. Паспорт Программы .....	2
2. Информационная справка .....	7
3. Анализ потенциала развития МАОУ «ЗОШ».....	10
4. Реализация направлений Программы развития МАОУ «ЗОШ».....	13
4.1. Повышение качества дошкольного общего и основного общего образования .....	13
4.2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения.....	15
4.3. Развитие информационной среды.....	16
4.4. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности .....	18
4.4.1. Формирование читательской грамотности .....	18
4.4.2. Формирование естественнонаучной грамотности .....	20
4.4.3. Формирование математической грамотности .....	21
4.4.4. Формирование финансовой грамотности .....	22
4.5. Реализация направления «Одарённые дети» .....	23
4.6. Создание эффективной системы воспитания .....	24
5. Система мер по снижению рисков реализации Программы развития .....	26
6. Механизмы реализации программы .....	27
7. Целевые показатели для оценки эффективности реализации Программы.....	27

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы:</b>	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зарубинская основная школа» Любытинского муниципального района Новгородской области на 2022-2027 годы»
<b>Правовая основа Программы:</b>	<p>Программа развития МАОУ «ЗОШ» разработана на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Конвенция о правах ребенка</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года)</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li><li>• Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li><li>• Постановление Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года»</li><li>• Постановление Администрации Любытинского муниципального района от 25.01.2022 № 65 «Об утверждении муниципальной программы Любытинского муниципального района «Развитие образования Любытинского муниципального района на 2014-2024 годы» в новой редакции» также перспективными направлениями развития региональной и муниципальной систем образования</li><li>• Устав МАОУ «ЗОШ»</li></ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Комитет образования Администрации Любытинского муниципального района
<b>Разработчик</b>	Администрация МАОУ «ЗОШ»

<b>Программы:</b>	
<b>Исполнители Программы:</b>	МОАУ «ЗОШ»
<b>Цели Программы:</b>	Повышение возможностей МАОУ «ЗОШ» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности воспитанника и ученика
<b>Комплекс задач:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития МАОУ «ЗОШ» и профессиональным стандартом педагога.</li> <li>• Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей.</li> <li>• Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного и школьного возраста (в том числе детей с ОВЗ).</li> <li>• Создание системы работы по развитию функциональной грамотности.</li> <li>• Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</li> <li>• Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений.</li> <li>• Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> <li>• Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы для реализации новых ФГОС ДОО, НОО, ООО.</li> <li>• Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся.</li> </ul>
<b>Основные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного общего и основного общего образования</li> <li>2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>3. Развитие информационной среды школы-сада</li> <li>4. Одарённые дети.</li> <li>5. Развитие дополнительного образования</li> </ol>

	<p>6. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности</p> <p>7. Создание эффективной системы воспитания</p> <p>8. Усовершенствование материальной базы</p>					
<b>Механизм реализации Программы:</b>	Программа реализуется в соответствии с прилагаемыми мероприятиями (приложение к Программе).					
<b>Сроки реализации Программы:</b>	2022-2027 годы.					
<b>Этапы реализации Программы:</b>	<p>2022 год (январь-март) - I этап подготовительный</p> <p>Анализ тенденций развития МАОУ «ЗОШ» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития</p> <p>2022(июль-декабрь) - 2026 год - II этап основной.</p> <p>Поэтапная реализация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов МАОУ «ЗОШ»;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта МАОУ «ЗОШ»;</li> <li>- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта 2026-2027 год – III этап заключительный</li> </ul> <p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, обобщение результатов повседневной работы МАОУ «ЗОШ»;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития МАОУ «ЗОШ» и конструирование дальнейших путей развития. Разработка новой Программы развития МАОУ «ЗОШ»</li> </ul>					
<b>Объемы и источники финансирования Программы по годам:</b>	Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)				
		2022	2023	2024	2025	2026

областной бюджет	5728,8	4699,8	6.303,5	-	-	
муниципальный бюджет	1003,65	1424,75	1520,55	-	-	
Всего	6732,45	6124,55	7824,05	-	-	

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- повышение качества образования за счёт введения новых ФГОС на уровне дошкольного, начального и основного общего образования;
- оснащение материальной базы МАОУ «ЗОШ» в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- продолжение оснащение ЦОЦГП «Точка роста» в рамках федеральной программы «Современная школа».
- доступность не менее 90% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям
- не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных
- установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту (до 75%)
- формирование у выпускников школы ключевых компетентностей;
- развитие личности ребёнка (воспитанника или обучающегося), его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:
  - может работать в команде,
  - может принимать самостоятельные решения,
  - может проявлять инициативу,
  - умеет делать ответственный выбор,
  - умеет вести переговоры,
  - готов к жизни в гражданском обществе с рыночной экономикой,
  - оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95% учащихся охвачены дополнительным образованием различных направлений.</li> <li>• 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>• в школе осуществляется поддержка талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>• участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах (до 50%);</li> <li>• повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах (до 50%);</li> <li>• не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МАОУ «ЗОШ» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях)</li> </ul>
<b>Контроль реализации Программы</b>	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией школы

## 2. Информационная справка

МАОУ «Зарубинская основная школа» существует с 1936 года. В 2018 году в её состав вошли в качестве структурного подразделения дошкольные группы МАДОУ №3 «Ромашка». В 2019 году в школе начало работу ещё одно подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учреждение обслуживает жителей сёл микрорайона: села Зарубино и Комарово; деревни Артем, Борки, Бурилово, Васильково, Весенье, Власки, Городно, Дубровка, Дубровочка, Дымовья-1, Дымовья-2, Замошье, Козляева Горка, Михалево, Мстинская Новинка, Овсянка, Очеп, Покровское, Пустошки, Репищи, Родники, Токарево, Трубец, Улемье, Хвощевик, Хвощник.

Школа имеет два двухэтажных кирпичных здания в оперативном управлении, расположенных в селе Зарубино по адресам: ул. Труда, дом 10, 1943 года постройки - дошкольные группы и улица 1 Мая, дом 32, 1952 года постройки – начальная и основная школа. Оба здания имеют территории, позволяющие организовать занятия на свежем воздухе, в том числе занятия спортом.

**Цель образовательного учреждения** – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации и образования обучающихся и воспитанников

### **Характеристика контингента:**

#### Дошкольные группы (19 детей):

Старшая разновозрастная группа (4-8 лет) – 16 человек (девочек 5, мальчиков 11)

Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет) – 3 человека (девочек 1, мальчиков 2)

Начальная школа (1-4 класс) - 27 человек (девочек 11, мальчиков 16)

Основная школа (5-9 класс) – 19 человек (девочек 8, мальчиков 11)

- многодетных семей – 10 (20 человек);
- количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать 20;
- неблагополучные семьи – 1;
- инвалиды – 1;
- дети под опекой – 4;
- малообеспеченные семьи – 17;
- дети, состоящие на учете – нет;
- дети с ОВЗ – 3

МАОУ «ЗОШ» общеобразовательная сельская школа с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 3 уровня обучения:

**Дошкольное образование** – 2 дошкольных группы, возраст воспитанников с 1,5 до 8 лет;

**Начальное общее образование** – 4 класса, по одному классу в параллели, возраст учащихся с 7 до 11 лет.

**Основное общее образование** – 5 классов, по одному классу в параллели, возраст от 11 до 17 лет

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

#### **Условия для учебно-воспитательного процесса**

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ «ЗОШ» созданы следующие условия:

- Дошкольные группы имеют групповые помещения (3), медкабинет, раздевалки (2), санузлы (2), кабинет администрации, пищеблок полного цикла, подсобные помещения.
- Школа имеет учебные кабинеты (10), помещение библиотечного фонда, учительскую, канцелярию, гардероб (2), санузлы (2), столовую на 42 посадочных места, пищеблок полного цикла, актовый зал, музейную комнату, рекреации для отдыха.
- ЦОЦПП «Точка роста» имеет два оборудованных кабинета для занятий информатикой, ОБЖ, шахматами, технологией.

Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств, установлен WIFI, идёт подготовка к подключению к единой сети передачи данных (ЕСПД). В настоящее время в МАОУ «ЗОШ» используются 12 компьютеров, 5 ноутбуков и 11 планшетов. Большая часть из них приобретена в рамках ЦОТГП «Точка роста». Есть 4 принтера, 1 МФУ, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 2 сканера и 1 ксерокс

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для проведения спортивных занятий в МАОУ «ЗОШ» оборудована спортивная площадка, в безвозмездном пользовании спортивный зал МАОУ ДО «ДЮСШ» р.п. Любытино, который находится в шаговой доступности.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для проведения внеклассных мероприятий используется актовый зал школы, осуществляется сетевое взаимодействие с Домом культуры и филиалом районной библиотеки, которые также находятся в шаговой доступности.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Питание в МАОУ «ЗОШ» соответствует санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов для школьников; для воспитанников в том числе и уплотненных полдников. Дети завтракают и обедают организованно. Бесплатное питание обучающимся начальных классов и из малообеспеченных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, воспитанникам детского сада из многодетных семей предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 50%.

Проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников. Организован питьевой режим, медицинское обслуживание учащихся и воспитанников, где проводятся медосмотры и плановые прививки. Постоянно работает медицинская сестра по договору с ГОБУЗ «Зарубинская ЦРБ».

#### **Обеспечение безопасности**

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, заключены договора с ОВО «Боровичский» по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации, на входе в дневное рабочее время дежурит вахтёр, осуществляется пропускной режим, здание оснащено видеонаблюдением, входная дверь оборудована домофоном, имеются медицинские аптечки. На выходных работниками учреждения организуется дежурство. Ежедневно проводится технический контроль уборщицей и завхозом. Регулярно проводятся плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы и детьми, разработаны инструкции по технике безопасности и охране труда.

Пожарная безопасность обеспечивается системой сигнализации «Стрелец», ООО «Гарант» обслуживает противопожарные двери и люк, пожарную сигнализацию в помещениях установлены датчики дыма, пути эвакуации и чердачное помещение обработаны огнезащитными составами. Регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении

использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики.

### **Организация учебно-воспитательного процесса.**

В МАОУ «ЗОШ» формируются группы общеразвивающей направленности и общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется годовым учебным графиком в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену. С 08.30 в дошкольных группах, 5-ти дневная учебная неделя, с 9.00 в школе 5-ти дневная рабочая неделя для 1-7 класса, 6-ти дневная рабочая неделя для 8,9 класса. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 08.00 до 17.00.

Расписание уроков (занятий) составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

### **Кадровый состав образовательной организации.**

Администрация: руководитель (директор, исполняющий обязанности директора). Педагогический состав: воспитатели дошкольных групп – 2; учителя начальной школы – 2; учителя основной школы – 10, узкие специалисты – 2. Прочий персонал: младший воспитатель – 2; повар - 2; заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша, уборщица служебных помещений (дворник, вахтёр) – 3; рабочий по комплексному обслуживанию здания.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения. 100% сотрудников имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 25 % педагогических сотрудников (3 человека), без категории — 75 % (9 человек). Учителя и воспитатели регулярно повышают квалификацию.

### **Управление.**

Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива, есть представители профсоюзного комитета, осуществляющие общественный контроль соблюдения трудового законодательства. Органами коллегиального и общественного управления являются:

1. Наблюдательный совет

2. Педагогический совет.

3. Совет школы.

4. Совет родителей.

5. Комиссии:

- по охране труда;

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-тарификационная комиссия;

- аттестационная комиссия.

### 3. Анализ потенциала развития МАОУ «ЗОШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы МАОУ «ЗОШ» был проведён анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация направления «Повышение качества общего образования»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</li> <li>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку воспитанников обучающихся;</li> <li>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не все педагоги готовы морально к изменению подходов к обучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Все педагоги своевременно проходят КПК;</li> <li>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие должного контроля за уровнем образования и развития детей со стороны некоторых родителей обучающихся;</li> <li>- Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</li> </ul>
<b>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>- Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</li> <li>- Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</li> <li>- Просветительская работа педагогов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, тренажёрный зал, площадка по отработке ПДД);</li> <li>- Имеющаяся спортивная площадка школы требует доработки, но у школы нет финансирования и необходимой техники.</li> <li>- Инвентарь либо</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации воспитанникам и учащимся полноценного физического развития (реконструкция площадки для спортивных занятий у школы и у здания дошкольных групп )</li> <li>- Участие в проектах «Твой школьный бюджет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение вероятности нарушения техники безопасности, во время занятий на площадке и угроза жизни и здоровью воспитанников и обучающихся</li> </ul>

<p>классных руководителей, учителей физической культуры на темы здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная работа (спортивные мероприятия,</li> <li>- Организация медицинских осмотров учителей;</li> <li>- Использование здоровьесберегающих технологий</li> </ul>	<p>отсутствует, либо старый).</p>		
<b>Реализация направления «Развитие информационной среды школы-сада»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 из 10 кабинетов школы оснащены ПК;</li> <li>- 2 кабинета школы из 10 оснащены интерактивными досками;</li> <li>- Есть доступ к сети Интернет по WIFI.</li> <li>- Стабильный официальный образовательный сайт;</li> <li>- Педагоги и воспитатели имеют личные страницы в социальных сетях;</li> <li>- Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности</li> <li>- Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием</li> <li>- Работа в на платформах «Дневник.ру», «Якласс», «Учи.ру» и в социальных сетях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устаревшее оборудование, требующее замены;</li> <li>- Недостаточное количество устройств для использования в кабинетах и в группах</li> <li>- Нет внутреннего банка ресурсов (ИОР);</li> <li>- Нет собственного портала, сайта или иного ресурса по дистанционному обучению и взаимодействию с обучающимися;</li> <li>- Педагоги мало используют интерактивные системы на уроках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение школы сада новой компьютерной техникой в достаточном количестве;</li> <li>- Повышение компетенции педагогов, учащихся, родителей в области ИКТ;</li> <li>- Обеспечение доступа учащихся, педагогов, родителей к информационным ресурсам;</li> <li>- Пользоваться созданными банками ссылок на ресурсы;</li> <li>- Использовать готовый портал по дистанционному обучению;</li> <li>- Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля;</li> <li>- Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы (кроме государственных программ);</li> </ul>
<b>Реализация направления «Одаренные дети»</b>			
<p>Систематизируется работа с одаренными талантливыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг «Одаренные дети» проводится</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и</li> </ul>

<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводятся индивидуальные консультации детей и родителей, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных проектах;</li> <li>- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	<p>у обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги ведут работу в этом направлении.</li> </ul>	<p>регулярно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</li> <li>- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.</li> </ul>	<p>у обучающихся.</p>
<p><b>Реализация направления «Развитие дополнительного образования»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана система дополнительного образования.</li> <li>- Проводятся занятия в рамках ЦОЦП «Точка роста»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для детей, пользующихся подвозом, время занятий не подходит</li> <li>- Перечень объединений не удовлетворяет все пожелания обучающихся и воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать объединения на основании пожеланий обучающихся и воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие материальной и педагогической базы</li> </ul>
<p><b>Реализация направления «Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводится обучение педагогов</li> <li>- Организовано участие обучающихся в программе по оценке образовательных достижений учащихся «PISA»</li> <li>- Соответствующие задания разбираются в рамках учебных предметом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефицит временных ресурсов на уроке;</li> <li>- Уровень сложности заданий;</li> <li>- Не все учителя проводят разъяснительную работу;</li> <li>- Не все учителя понимают методику работы на заданиями такого типа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включить задания в содержание программ образовательных предметов и курсов внеурочной деятельности, в содержание дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>- Разработка банка дидактических материалов</li> <li>- Мастер-классы педагогов, МО различных уровней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Дефицит временных ресурсов на уроке;</li> <li>- Не все учителя понимают методику работы на заданиями этого типа.</li> </ul>
<p><b>Реализация направления «Создание эффективной системы воспитания»</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создана программа воспитания МАОУ «ЗОШ»</li> <li>- Проводятся консультации для педагогов по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление воспитательной системы школы, разработка воспитательной программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие компетенций педагогов в ограниченных областях деятельности</li> </ul>

созданию планов воспитательной работы в классах - Проводятся мероприятия воспитательной направленности	внедрению программы воспитания и инновационных образовательных технологий. - Недостаточно времени для полной реализации планов воспитательной работы в связи с полной занятостью педагогов	- Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся - Мониторинг воспитательной работы	- Дефицит временных ресурсов - Нет чётких критериев и нет компетенций в применении валидных методик оценивания сформированности компетенций в плане воспитания личности
<b>Реализация направления «Усовершенствование материальной базы»</b>			
- Недостаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновь прибывших учащихся	- Недостаточное внебюджетное финансирование

#### 4. Реализация направлений Программы развития МАОУ «ЗОШ»

##### 4.1. Повышение качества дошкольного общего и основного общего образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

##### **План мероприятий по реализации направлений**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка утверждение основной образовательной программы дошкольного общего образования в соответствии требованиями ФГОС	Июнь - август	
2	Разработка утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии требованиями ФГОС		
3	Разработка утверждение основной		

	образовательной программы основного общего образования в соответствии требованиями ФГОС		Ответственный за УМР, ответственный за дошкольные группы
4	Создание плана подготовки к ВПР	Ежегодно сентябрь	
5	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками	По графику	
6	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования	2022 год	
7	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы дошкольного отделения	По результатам мониторинга	
	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации	Июнь-июль	
	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	
	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-го класса начальной школы по ФГОС	Каждую четверть	
	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	В конце каждой четверти и года	
	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана	В течение года	
	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно	
	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	
	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Сентябрь-октябрь	

	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику	
--	--	------------	--

#### 4.2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения

Деятельность МАОУ «ЗОШ» по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** развивать новые формы работы с детьми и их родителями, направленные на формирование знаний о ЗОЖ и потребностей осуществления принципов ЗОЖ в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Формирование у воспитанников и обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.
3. Привитие обучающимся и воспитанникам традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение обучающихся и воспитанников в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

#### План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей	2022-2027 гг	Ответственный за ВР, медсестра
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2022-2027 гг	Медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры	2022-2027 гг	Учитель физкультуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима	2022-2027 гг	Руководитель
5	Повышение квалификации педагогического персонала по	2022-2027 гг	Ответственный за ВР и УМР

	внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ		
6	Развитие системы информированности о спортивных достижениях	2022-2027 гг	Ответственный за ВР, учитель физкультуры
7	Работа по профилактике травматизма	2022-2027 гг	Администрация, классные руководители, воспитатели
8	Организация полноценного питания	2022-2027 гг	Руководитель, медсестра

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся и воспитанников (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся и воспитанников (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся и воспитанников (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся и воспитанников учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков (дней) по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся и воспитанников;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, воспитанников и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

#### 4.3. Развитие информационной среды

Одним из направлений модернизации МАОУ «ЗОШ» является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся и воспитанников. В рамках данного направления активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении. Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ.

**Цели:**

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МАОУ «ЗОШ».
2. Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов, воспитанников и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
3. Обновление программного и технического обеспечения классов и групп.
4. Разработка системы информирования населения.

**План мероприятий по реализации направления**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана по совершенствованию информационной среды	2022-2026 гг	Руководитель, ответственный за УМР
2	Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся (Владение ПК педагогами и обучающимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума )	Учебный период	Ответственный за УМР, учитель информатики
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся (через «Урок цифры») в области получения, переработки и использования информации	Учебный период	Руководитель
4	Ведение делопроизводства в электронном виде , электронный документооборот, создание компьютерной базы	постоянно	Администрация
5	Расширение возможностей сайта МАОУ «ЗОШ» для полного информирования населения о деятельности учреждения	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства	постоянно	Администрация
7	Работа с социальными сетями Расширение информированности участников ОП, саморазвитие педагогов	постоянно	Администрация, педагоги

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы МАОУ «ЗОШ».
2. Подготовка учащихся, воспитанников и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

#### **4.4. Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности**

В Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, сформулирована

**ЦЕЛЬ** - Качество образования, которое предусматривает:

сохранение лидирующих позиций в международных исследованиях: PIRLS – 1 место, TIMSS – 1-5 место, PISA – не ниже 20 места.

В том числе **функциональная грамотность**:

- читательская грамотность - 19-30,
- естественнонаучная грамотность – 30-34,
- математическая грамотность – не ниже 22.

**Функциональная грамотность** - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе, ставят перед педагогическим коллективом **задачу - создать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.**

Для реализации данной задачи необходима разработка планов по следующим направлениям: формирование читательской грамотности, формирование естественнонаучной грамотности, формирование математической грамотности, формирование финансовой грамотности.

##### **4.4.1. Формирование читательской грамотности**

**Цель:** Формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.

**Задачи:**

- Повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для ребенка, так как книга – источник знаний и информации, духовной пищи каждого культурного человека;
- Формировать литературные компетенции:

- общекультурную литературную компетентность – восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры;
- ценностно-мировоззренческую компетентность – понимание ценностей, отраженных в литературе, умение определять и обосновывать свое отношение к этим ценностям;
- читательскую компетентность – способность к творческому чтению;
- умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев, понимание специфики языка художественного произведения;
- речевую компетентность – знание норм русского литературного языка; владение основными видами речевой деятельности;
- способность к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание банка заданий по работе с текстом; Разработка системы приемов работы с текстом; Разработки дидактических материалов для техники активно-продуктивного чтения; Разработка сквозного курса по развитию функциональной читательской грамотности.	2022 г	Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги начальной школы, учителя русского языка и литературы
2	Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения обучающихся.	Раз в месяц	Администрация Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги
3	Использование электронных ресурсов в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и внеурочной деятельности	Постоянно	Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги
4	Повышение качества работы обучающихся с различными типами текста, развитие читательской грамотности.	Постоянно	Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги
5	Совершенствование навыков воспитанников и обучающихся успешно ориентироваться в мире книг и новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения	Постоянно	Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги
6	Организация системы внеклассного чтения;	2022-2027 гг	Классные руководители
7	Формирование способностей к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров	Постоянно	Ответственный за УМР, воспитатели, педагоги
8	Реализация ценностно-	Постоянно	Ответственный за

	мировоззренческой, речевой компетенций; Расширение кругозора и совершенствование владения родным языком; Понимание идейно-художественной ценности произведения; Выявление индивидуального языка различных произведений; Определение особенностей индивидуального стиля писателя		УМР, воспитатели, педагоги
9	Обеспечение быстрого доступа к литературным произведениям всем участникам образовательных отношений;	постоянно	Ответственный за библиотечный фонд школы-сада
10	Создание рубрики на сайте школы	2022 г	Администрация

#### 4.4.2. Формирование естественнонаучной грамотности

**Цель:** создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации в образовательной и внеурочной деятельности через естественнонаучное направление в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

##### Задачи

- формирование конкурентноспособной личности;
- развитие интересов воспитанников и обучающихся, дополнительное изучение предметов естественнонаучного направления;
- воспитание средствами окружающего мира культуры личности через знакомство с историей развития естествознания (для дошкольников и обучающихся начальной школы);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- изучение основных составляющих естественнонаучной картины мира;
- усвоение содержания учебных дисциплин образовательной области «естествознание» образовательной программы МАОУ «ЗОШ»;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения;
- совершенствование педагогических технологий в сфере естественных наук;
- переход от «знаниевой» к компетентностной «ученик умеющий» парадигме в содержании естественнонаучного образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Обучение педагогов работе с электронными ресурсами	постоянно	Администрация
	Создание электронной базы дидактических материалов	ежегодно	Администрация, ответственный за УМР
	Проведение интегрированных	постоянно	ответственный за

	уроков и занятий ВУД. Выстраивание единой системы знаний. Достижение метапредметных образовательных результатов		УМР, воспитатели, педагоги
	Организация конкурсов рисунков, фотоконкурсов, конкурсов презентаций, рефератов, сочинений, эссе естественнонаучной направленности	постоянно	ответственный за УМР, ответственный за ВР, ответственный за ДГ, воспитатели, педагоги
	Использование социо – культурного компонента села, района, области. Повышение интереса к миру наук, современных открытий, новых технологий; Расширение сферы естественнонаучного образования	постоянно	Администрация, ответственный за УМР, ответственный за ВР, ответственный за ДГ, воспитатели, педагоги
	Пропаганда сохранения экологии села. Пропаганда здорового образа жизни.	постоянно	воспитатели, педагоги
	Обновление программного материала на основе междисциплинарных разделов знания за счёт включения в рабочие программы экскурсий, дополняющих учебный материал	постоянно	ответственный за УМР, воспитатели, педагоги

#### 4.4.3. Формирование математической грамотности

**Цель:** развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся; **Задачи:**

1. Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы.
2. Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования	2022-2027 гг	Администрация, ответственный за работу ДГ, Воспитатели
2	Ведение работы с электронными учебниками	Постоянно	Учителя школы
3	Обучение учителей на КПК по работе с ЭОР. Повышение	Постоянно	Ответственный за УМР

	квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков		
4	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР	Постоянно	Учителя школы
5	Создание электронной базы дидактических материалов	Постоянно	Ответственный за УМР
6	Создание условий для дистанционного консультирования	Постоянно	Администрация
7	Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия. Включение в программы посещение экскурсий в музеи и на предприятия	Ежегодно, май-август	Ответственный за УМР, воспитатели, Учителя школы
8	Разработка дидактических материалов, формирующих внимание, логику, речь, коммуникацию	постоянно	Ответственный за УМР, воспитатели, Учителя школы
9	Организация мероприятий, популяризирующих российскую науку, новые технологии, новые профессии	Каждое полугодие	Ответственный за УМР Ответственный за ВР, воспитатели, Учителя школы

#### 4.4.4. Формирование финансовой грамотности

**Цель:** формирование знаний и опыта «из первых рук» - с участием представителей профессионального сообщества, объединяющих усилия с семьями и педагогами в целях подготовки воспитанников и обучающихся к финансовой безопасности и благополучию.

**Задачи:**

- побуждение интереса к самостоятельному овладению знаниями в области управления личными финансами;
- приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, экономической культуры;
- повышение эффективности трудового воспитания, пропаганда добросовестного отношения к труду; воспитание у воспитанников и учащихся активной жизненной и гражданской позиции;

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования	2022-2027 гг	Администрация, ответственный за работу ДГ, Воспитатели
2	Ведение работы с электронными учебниками	Постоянно	Учителя школы
3	Обучение учителей на КПК по работе с ЭОР. Повышение	Постоянно	Ответственный за УМР

	квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков		
4	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР	Постоянно	Учителя школы
5	Создание электронной базы дидактических материалов	Постоянно	Ответственный за УМР
6	Создание условий для дистанционного консультирования	Постоянно	Администрация
7	Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия. Включение в программы содержательных блоков по финансовой грамотности	Ежегодно, май-август	Ответственный за УМР, воспитатели, Учителя школы
8	Апробация и внедрение курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровнях общего, начального и дошкольного образования	2022-2027 гг	Ответственный за УМР, воспитатели, Учителя школы
9	Организация мероприятий с целью Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы.	Каждое полугодие	Ответственный за УМР Ответственный за ВР, воспитатели, Учителя школы

#### 4.5. Реализация направления «Одарённые дети»

**Цель:** создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

**Задачи:**

- Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся;
- Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования;
- Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций;

- Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций;
- Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Создание банка дидактических материалов	Постоянно	Педагог-психолог, ответственный за УМР, ответственный за ВР, воспитатели, учителя
2	Создание банка тренинговых упражнений и заданий	Постоянно	Педагог-психолог ответственный за УМР
3	Разработка программы групповых занятий для обучающихся	Постоянно	Педагог-психолог ответственный за УМР
4	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	Постоянно	Педагог-психолог ответственный за УМР
5	Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых детей	2022-2027 гг	Педагог-психолог ответственный за УМР, ответственный за ВР
6	Проведение консультаций для родителей	По мере требования	Педагог-психолог ответственный за УМР, ответственный за ВР
7	Проведение консультаций для педагогов	По мере требования	Педагог-психолог ответственный за УМР, ответственный за ВР
8	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования	2022-2027 гг	Администрация, педагог-психолог, ответственный за УМР, ответственный за ВР

#### 4.6. Создание эффективной системы воспитания

**Цель:** личностное развитие обучающихся и воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательного учреждения;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать обучающихся и воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока и НОД, поддерживать использование на уроках и занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для воспитанников и обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения.

### **План мероприятий по реализации направления**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновление воспитательной системы школы, разработка воспитательной программы	Июнь-декабрь 2021г	Ответственный за ВР
2	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	Ежегодно	Ответственный за ВР
3	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновь прибывших учащихся	Постоянно	Воспитатели, классные руководители
4	Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуальных	Ежегодно	Ответственный за ВР Воспитатели, классные

	особенностей и потребностей обучающихся		руководители
5	Участие в проектах «Будущее за нами», «Первая профессия», «Твой школьный бюджет», «Амфилохиевские чтения»	Ежегодно	Ответственный за ВР, классные руководители
6	Развитие волонтерского движения. Активизация работы отряда «Лучики добра»	Постоянно	Ответственный за ВР, классные руководители
7	Вовлечение учащихся в «Российское движение школьников»	Постоянно	Ответственный за ВР, классные руководители
8	Мониторинг реализации воспитательной программы	Ежегодно	Ответственный за ВР Воспитатели, классные руководители

## 5. Система мер по снижению рисков реализации Программы развития

В ходе деятельности МАОУ «ЗОШ» по реализации Программы развития возможны следующие риски и неопределенности.

Риски	Пути снижения рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
-Неполнота отдельных нормативно— Правовых документов МАОУ «ЗОШ», предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	-Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<b>Финансово-экономические риски</b>	
- Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.

<p>образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие молодых специалистов.</li> <li>- наличие вакантных должностей</li> <li>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> <li>- Работа по привлечению молодых специалистов</li> </ul>
<b>Материально-технологические риски</b>	
<p>-Неполнота и изношенность материальной базы для реализации направлений Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности материальной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах различного уровня и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>
<p>-Система оплаты труда работников школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка новых тенденций в системе оплаты труда педагогов и прочего персонала</li> <li>- Разработка нового положения об оплате труда работников на основе нормативных актов РФ, региона и муниципалитета.</li> </ul>

## 6. Механизмы реализации программы

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственных за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Совет школы и Педагогический совет МАОУ «ЗОШ».
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы МАОУ «ЗОШ».
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении реализации отдельных направлений, внесения изменений в программу решает Педагогический совет МАОУ «ЗОШ».

## 7. Целевые показатели для оценки эффективности реализации Программы

Год (учебный)	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Критерий оценки состояния					
<b>Повышение качества дошкольного общего и основного общего образования</b>					

Доступность дошкольного образования для детей от 1, до 8 лет, %	100	100	100	100	100
Количество воспитанников дошкольных групп, чел.	19	19	19	-	-
Доля воспитанников дошкольных групп, обучающихся по новым ФГОС ДОО 2019 года, %	100	100	100	100	100
Доля воспитанников дошкольных групп, обеспеченных мерами социальной поддержки, %	100	100	100	100	100
Количество обучающихся, чел.	48	48	50	-	-
Доля обучающихся в соответствие с ФГОС НОО и ООО третьего поколения, %	27	58	78	96	100
Доля обучающихся, обеспеченных мерами социальной поддержки, %	100	100	100	100	100
Количество выпускников 9 класса, сдавших ОГЭ и ГВЭ,%	100	100	100	100	100
Качество результатов ОГЭ и ГВЭ,%	30	60	50	60	40
Количество детей с ОВЗ получивших основное общее образование,%	100	100	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования, %	90	90	90	90	90
Доля учителей прошедших аттестацию, (в сравнении с планом аттестации),	100	100	100	100	100
Доля учителей, имеющих тарификационную категорию	20	30	40	50	60
Доля учителей, подтвердивших или повысивших квалификационную категорию,%	100	100	100	100	100
Доля учителей, которые прошли курсы повышения квалификации (в сравнении с планом повышения квалификации),%	100	100	100	100	100

Количество учителей младше 30 лет	10	10	10	10	10
Средняя заработная плата педагогов	22000	2250	23000	23500	24000
<b>Одаренные дети.</b>					
Количество обучающихся – принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, %	60	61	61	61	61
Количество обучающихся принимавших участие в конкурсах различной направленности, %	51	51	51	51	51
Количество обучающихся с ОВЗ принимавших участие в конкурсах различной направленности	30	30	30	30	30
Удовлетворённость населения качеством образования	50	60	70	80	90
<b>Развитие информационной среды школы-сада</b>					
Количество компьютеров, шт.	12	12	12	12	12
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, шт.	7	7	7	7	7
Количество ноутбуков, шт.	5	11	11		
Количество ноутбуков, используемых в образовательном процессе, шт.	3	9	9		
Количество планшетных компьютеров, шт.	11	16	16		
Количество планшетных компьютеров, используемых в образовательном процессе шт.	11	16	16		
Количество интерактивных досок (панелей), шт	2	4	4		

Количество принтеров, шт.	4	5	5		
Количество сканеров, шт.	2	2	2		
Количество факсов, шт.	1	1	1	1	1
Количество МФУ, шт	1	3	3		
Количество мультимедийных проекторов, шт.	3	4	5		
Максимальная скорость Интернета, МБит\сек	50-100	50-100	50-100		
Наличие WIFI	да	да	да	да	да
<b>Формирование метапредметных навыков в контексте развития функциональной грамотности</b>					
Количество педагогов, которые прошли курсы КПК по формированию функциональной грамотности у обучающихся	33	50	100	100	100
Наличие методик оценки сформированности функциональной грамотности у обучающихся	нет	да	да	да	да
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся	50	60	70	70	70
Уровень сформированности обучающихся математической грамотности	50	60	70	70	70
Уровень сформированности обучающихся естественнонаучной грамотности обучающихся	50	60	70	70	70
Уровень сформированности обучающихся финансовой грамотности обучающихся	50	60	70	70	70
<b>Усовершенствование материальной базы</b>					

Проведение ремонтных работ в здании школы	да	да	да	да	да
Проведение работ по благоустройству территории школы	да	да	да	да	да
Оснащённость образовательного процесса, %	60	65	70	80	90
<b>Создание эффективной системы воспитания</b>					
Наличие программы воспитания					
Количество педагогов, которые прошли КПК по разработке и внедрению программы воспитания, %	50	100	100	100	100
Количество обучающихся занятых дополнительным образованием, %	90	92	95	97	100
Количество обучающихся с ОВЗ занятых дополнительным образованием, %	100	100	100	100	100
Доля учащихся вовлечённых в молодёжные объединения	13	15	17	19	21
Мероприятия, проведённые совместно с организациями социальной сферы	да	да	да	да	да
<b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</b>					
4. Доля учащихся и воспитанников имеющих уровень физической подготовленности на оценку «хорошо» и выше от общей численности школьников, отнесённых к основной и подготовительной медгруппам	74	76	77	77	77
Доля обучающихся регулярно занимающихся спортом в спортивных кружках и секциях	47	45	40	45	47
Охват учащихся 15-16 лет ОО профосмотрами с участием врачей-наркологов (%)	100	100	100	100	100
Процент обучающихся школы, охваченных превентивными	100	100	100	100	100

образовательными программами					
Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в год	23	24	25	26	27