

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Зарубинская основная школа»  
Конструктор**

**адресной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и/или общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для перевода в эффективный режим функционирования (далее – Программа адресной помощи)**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Ликвидации ресурсных дефицитов школы</b>				
<b>1.1. Низкий уровень оснащения школы (инвариантная часть)</b>				
1.	Участие образовательных организаций (далее – ОО) в реализации мероприятий национального проекта образования	в течение года	Органы управления образованием муниципальных районов/муниципальных и городского округов (далее – МОУО), ОО	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
2.	Участие ОО в конкурсах и мероприятиях с призовым фондом для педагогов и ОО	в течение года	Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – РИПР)	Улучшение материально-технической базы образовательных организаций
<b>1.3. Дефицит педагогических кадров (инвариантная часть)</b>				
1.	Мониторинг размещения информации на сайтах ОМСУ об имеющихся	обновление ежемесячно	РИПР МОУО	Актуализация размещенной информации на

1	2	3	4	5
	педагогических вакансиях, дополнительных условиях и мерах социальной поддержки на сайтах			постоянной основе
2.	Сбор и актуализация прогноза потребности и восполнения (постепенного замещения «возрастных» учителей) в педагогических кадрах не только на текущий учебный год, но и на перспективу (2-3 года минимум)	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Перспективное планирование потребности педагогических кадров
3.	Проведение и анализ результатов психолого-педагогических исследований среди обучающихся ОО области по выбору образовательной и профессиональной траектории	ежегодно	ГОБУ НОЦППМС	Адресная профориентационная работа на педагогические специальности, планирование и открытие профильных классов психолого-педагогической направленности
4.	Организация эффективных форм профориентационной работы, региональных мероприятий и конкурсов, проектов	ежегодно	РИПР	Формирование положительного имиджа и повышение престижа профессии педагога

1	2	3	4	5
5.	Мониторинг заключения целевых договоров с обучающимися 2-3 курсов Боровичского педагогического колледжа, студентами 3-5 курсов Новгу, прием на практику, участие в защите дипломных работ	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Гарантированное трудоустройство молодых педагогов
6.	Организация работы с кандидатами на участие в программе поддержки учителей «Земский учитель»	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Привлечение учителей из других регионов
7.	Организация обучения по программам профессиональной переподготовки педагогических специальностей в РИПР граждан, не имеющих базового педагогического образования	ежегодно	Руководители ОО, МОУО	Снижение кадрового дефицита за счет граждан, прошедших переподготовку
8.	Мониторинг заключения договоров на целевое обучение в 2023/24 учебном году в организациях СПО и ВПО	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Гарантированное трудоустройство выпускников
9.	Мониторинг индивидуального сопровождения молодых педагогов по вопросам профессиональных затруднений, выявление дефицитов, направление на повышение квалификации, закрепление наставника	ежегодно	РИПР Руководители ОО, МОУО	Закрепление молодых педагогов в ОО, развитие системы наставничества, адресная методическая помощь

**Блок 2. Совершенствование системы управления образовательной организацией**

**2.1. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)  
(инвариантная часть)**

1	2	3	4	5
1.	Семинар для руководителей ОО по разработке ВСОКО	октябрь	Кафедра управления и воспитания РИПР (далее – Кафедра управления РИПР)	Сформированы представления о современных подходах к ВСОКО
2.	Курсы повышения «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией»	1 сессия 18 -20 апреля, 2 сессия 10-13 октября	Отдел по реализации программ дополнительного профессионального образования РИПР (далее – Отдел ДПО РИПР)	Формирование профессиональных компетенций для выполнения ВСОКО, систематизации и выявления основных проблем при анализе самодиагностики
<b>2.2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования(вариативная часть)</b>				
3.	Участие в независимых исследованиях качества образования ВПР,НИКО,РДР	В течение года	Администрация ОО	Оценка состояния качества образования
4.	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся посредством проведения административных контрольных работ	Май, сентябрь, декабрь	Администрация ОО	Оценка состояния качества образования
<b>2.3. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования в ОО (инвариантная часть)</b>				
1.	Семинары, вебинары в рамках деятельности секций учебно-методического объединения в системе общего образования	в течение года (по графику РИПР)	Региональный научно-методический центр РИПР (далее – РНМЦ РИПР)	Развитие профессиональной компетентности учителей

1	2	3	4	5
	Новгородской области			
2.	Вебинары «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года» (математика, география, физика, информатика и ИКТ)	март-апрель	РНМЦ РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей
3.	Оказание помощи в проведении внутреннего аудита управления качеством образованием в ОО в рамках курсов повышения квалификации «Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией»	1 сессия 18 -20 апреля, 2 сессия 10-13 октября	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных компетенций для выполнения ВСОКО, систематизации и выявления основных проблем при анализе самодиагностики
4.	Учебный модуль «Профессиональный рост педагога» в рамках повышения квалификации педагогов	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Повышение профессионального статуса педагогов
5.	Семинар-тренинг «Командообразование -фактор эффективной совместной деятельности»	март	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства РИПР (далее - ЦНППМ РИПР)	Приобретение опыта командной работы
6.	Курсы повышения квалификации «Методическая работа – конструктор индивидуально траектории профессионального роста педагога»	март-октябрь	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки

1	2	3	4	5
				руководителей методических служб, профессиональных объединений педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, региональных методистов к организации методической деятельности и проектированию индивидуальной траектории профессионального роста педагога
7.	Оказание помощи в формировании внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	март-апрель	ЦНППМ РИПР, Отдел ДПО РИПР	Разработка программы (план мероприятий) повышения квалификации педагогов школы с учетом

1	2	3	4	5
				профессиональных дефицитов
<b>2.4. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования в ОО (вариативная часть)</b>				
8.	Разработка карт посещения уроков	Апрель-декабрь 2023	Алексеева Л.В.	Анализ посещенных уроков
9.	Заседания ШМО по теме «Функциональная грамотность»	1 раз в четверть	Алексеева Л.В.	Протоколы ШМО
<b>2.5. Трансляция лучших и инновационных управленческих практик по повышению качества образования</b>				
1.	Организация проведения курсов повышения квалификации «Введение в должность для руководителей и заместителей образовательных организаций»	19 – 22 сентября	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - управление образовательной организацией среднего профессионального образования
2.	Распространение лучших образовательных практик на базе школ, показывающих высокие результаты	в течение года (по графику РИПР)	РИПР	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких

1	2	3	4	5
				показателей качества образования
<b>Блок 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников</b>				
<b>3.1. Адресное повышение предметной и методической компетентности педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (инвариантная часть)</b>				
1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников	в течение года	ЦНППМ РИПР	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	в течение года	ЦНППМ РИПР	Разработаны ИОМы для педагогических работников школ с низкими результатами обучения
3.	Региональный семинар «Конструируем ИОМ»	февраль	ЦНППМ РИПР	Формирование чек-листов по разработке и сопровождению ИОМ
<b>3.2. Адресное повышение предметной и методической компетентности педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов (вариативная часть)</b>				
4.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах	Март- декабрь 2023	Алексеева Л.В.	сертификаты
5.	Развитие системы наставничества «Учитель-учитель»	Март – декабрь 2023	Алексеева Л.В	Составление программы

1	2	3	4	5
				Наставничества, Положение о Наставничестве
<b>3.3. Профессиональное развитие педагогов и руководителей (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации с введением учебного модуля «Профессиональный рост педагога»	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Повышение профессионального статуса педагогов
2.	Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности»	31 января	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
3.	Секция «Читая К.Д. Ушинского» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на идеи К.Д.Ушинского (к 200-летию со дня рождения)»	15 февраля	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «В мире русского языка и русской культуры» (ММЦ «Боровичский»)	21 февраля	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, истории и обществознания

1	2	3	4	5
5.	Круглый стол для учителей русского языка и литературы по творчеству Ф.М.Достоевского (ММЦ «Старорусский»)	февраль	РНМЦ РИПР, Региональный информационно-библиотечный центр	Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы
6.	Семинар-тренинг «Командообразование -фактор эффективной совместной деятельности»	март	ЦНППМ РИПР	Приобретение опыта командной работы
7.	Семинар-практикум «Методы обучения»	октябрь	ЦНППМ РИПР	Совершенствование компетенций педагогов в области профессиональной деятельности
8.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников»	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Обобщен опыт педагогических работников по формированию функциональной грамотности школьников
9.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады для учителей по направлениям: - олимпиада для учителей	март-апрель	РНМЦ РИПР	Совершенствование у учителей профессиональных компетенций,

1	2	3	4	5
	естественных наук «ДНК науки», - олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT», - метапредметная олимпиада «Команда большой страны», - олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	март-апрель  октябрь-ноябрь октябрь-ноябрь		необходимых для обеспечения высокого качества общего образования
10.	Областной конкурс профессионального мастерства по номинации: «Педагогический дебют»	апрель	ЦНППМ РИПР	Ориентация деятельности молодых педагогов на совершенствование профессионального мастерства
<b>3.4. Профессиональное развитие педагогов и руководителей (вариативная часть)</b>				
11.	Проведение методических дней	В течение года	Алексеева Л.В.	Формирование профессионального мастерства
12.	Участие в мастер-классах и педагогических конкурсах	В течение года	Алексеева Л.В.	Формирование профессионального мастерства
<b>Блок 4. Повышение адаптивности учебного процесса</b>				
<b>4.1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми потребностями (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Формирование профессиональных

1	2	3	4	5
	образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»			компетенций анализа учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, выявление дефицитов
2.	Семинар «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	апрель	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ НОЦППМС)	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
3.	Вебинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	май	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
4.	Семинар «Адаптация программного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе»	сентябрь	ГОБУ НОЦППМС	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по оптимизации

1	2	3	4	5
				образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
5.	Круглый стол «Диагностический инструментальный в работе педагога-психолога по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	ГБОУ НОЦППМС	Методическая поддержка педагогов-психологов
6.	Вебинар «Влияние мотивации на успешность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сентябрь	ГБОУ НОЦППМС	Ознакомление со способами и методами повышения мотивации обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам
7.	Мастер-класс «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) как условие гармоничного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ноябрь	ГБОУ НОЦППМС	Ознакомление с эффективными формами и методами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.
8.	Супервизия для специалистов, организующих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными	по запросу	ГБОУ НОЦППМС	Совершенствование профессиональной компетентности специалистов при

1	2	3	4	5
	возможностями здоровья			организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
9.	Консультативная поддержка педагогов и специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	по запросу	ГОБУ НОЦППМС	Повышение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в комплексном сопровождении обучающихся с ОВЗ.
10.	Семинар «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	апрель	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей
11.	Вебинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	май	ГОБУ НОЦППМС	Развитие профессиональной компетентности специалистов, организующих психолого-

1	2	3	4	5
				педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
12.	Консультативно-методический практикум с педагогами, в классе которых обучаются дети с инклюзией или имеющие трудности в обучении	1 раз в квартал	Государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ «Боровичский ЦППМС»)	Повышение профессиональной компетенции педагогов
<b>4.2. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми потребностями (вариативная часть)</b>				
13.	Организация коррекционной работы узких специалистов	2023 год	Администрация ОО	Совершенствование профессиональной компетентности специалистов при организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
14.	Организация коррекционной работы педагогов-предметников	2023 год	Администрация ОО	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов-предметников при

1	2	3	4	5
				организации психолого-педагогического сопровождения обучающихсясОВЗ.
<b>4.3. Сопровождение интеграции детей-мигрантов (инвариантная часть)</b>				
1.	Семинары-практикумы в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»)	В течение года (по графику работы стажировочной площадки)	РНМЦ РИПР	Снятие затруднений по организации образовательного процесса для детей из семей мигрантов
2.	Курсы повышения квалификации «Преподавание русского языка как неродного»	21 – 22 марта	Отдел ДПО РИПР, РНМЦ РИПР	Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации учебного процесса преподавания русского языка в условиях двуязычия, компетентностного подхода к обучающимся, не

1	2	3	4	5
				владеющим русским языком
3.	Областной конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	апрель	РНМЦ РИПР	Выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы, распространение педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур
4.	Фестиваль методических разработок «Русский для мигрантов: весело и без зубрёжки»	ноябрь	РНМЦ РИПР	Трансляция позитивного опыта по преподаванию русского языка
5.	Диагностика детей и консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка (для семей с детьми-мигрантами)	по запросу	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Рекомендации родителям
<b>4.5. Использование современных педагогических технологий: трансляция лучших педагогических практик</b>				
1.	Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идея»	21-23 марта	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Трансляция лучших педагогических практик

1	2	3	4	5
2.	Фестиваль «ПрофиФест» «Победители профессиональных конкурсов – педагогам области» (в рамках Большой учительской недели)	октябрь	РНМЦ РИПР, ЦНППМ РИПР	Трансляция лучших педагогических практик
3.	Обмен опытом на площадках региональных стажировочных площадок в рамках проведения курсов повышения квалификации результаты	в течение года	Отдел ДПО РИПР	Стажировка, как форма повышения профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации

**Блок 5. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности**

**5.1. Внедрение эффективных методов работы с обучающимися, направленных на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности(инвариантная часть)**

1.	Педагогические десанты «Интеллектуальное волонтерство – ресурс повышения качества образования» (Муниципальный методический центр (далее – ММЦ) «Чудовский», ММЦ «Новгородский»)	18 января 17, 21 февраля	РНМЦ РИПР	Анализа результатов итоговой аттестации, устранение выявленных проблемных полей
2.	Психологический практикум «Культура педагогического общения»	сентябрь	ЦНППМ РИПР	Овладение приемами культуры педагогического общения
3.	Педагогическая лаборатория «Интересно учить — интересно учиться»	октябрь	ЦНППМ РИПР	Приобретение навыков в области современных образовательных

1	2	3	4	5
				технологий
4.	Вебинар «Повышение познавательной мотивации обучающихся»	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по внедрению эффективных методов работы с обучающимися, направленными на повышение учебной мотивации
5.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе «Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности»	1 группа 20-23 марта 2023 2 группа 10 – 13 апреля	Отдел ДПО РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области работы со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности
6.	Региональные тренировочные мероприятия для выпускников 9-х и 11-х классов Основной государственный экзамен по математике	17 марта	Региональный центр обработки информации РИПР (далее – РЦОИ РИПР)	Определены индивидуальные дефициты у 100% участников тренировочных

1	2	3	4	5
	Единый государственный экзамен по русскому языку	28 марта, 17 апреля		мероприятий
7.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4, 6 классов»	февраль	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-психологов
8.	Вебинар для педагогов: «Учитель и проблемы дисциплины в классе»	апрель	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
9.	Семинар – практикум для педагогов: «Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьей, воспитывающей ребенка с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации»	март	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
<b>5.2. Внедрение эффективных методов работы с обучающимися, направленных на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности (вариативная часть)</b>				
10.	Выбор разнообразных форм внеурочной деятельности, усиливающих учебную мотивацию по учебному предмету	Апрель-май	Администрация ОО	Формирование модели ВУД
<b>5.3. Формирование системы профессиональной ориентации, направленной на повышение учебной мотивации,</b>				

1	2	3	4	5
<b>снижения уровня учебной неуспешности(инвариантная часть)</b>				
1.	Участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» общеобразовательных организаций согласно вквоте регионального оператора проекта (Государственное областное автономное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ГОАУ «ЦОПП»))	в течение года (по графику федерального оператора проекта)	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ, ОО	Формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, осознание значимости обучения для будущей жизни и профессиональной карьеры, повышение учебной мотивации
2.	Привлечение учащихся общеобразовательных организаций для участия в проекте «Первая профессия»	сентябрь-декабрь февраль-июнь	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ, ОО	Получение первой профессии школьниками, приобретение ими первых профессиональных навыков, осознание дефицитов в учебной деятельности для успешного построения карьеры
3.	Привлечение учащихся общеобразовательных организаций для	сентябрь - июнь	ГОАУ «ЦОПП», МАОУ,	Создание условий для формирования

1	2	3	4	5
	участия профориентационных мероприятий ЦОПП: профориентационных встречах в очном и онлайн-форматах, экскурсиях.		ОО	карьерной грамотности учащихся
4.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение готовности обучающихся 8,9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»	ноябрь	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-психологов
<b>5.4. Формирование системы профессиональной ориентации, направленной на повышение учебной мотивации, снижения уровня учебной неуспешности(вариативная часть)</b>				
5.	Организация и проведение экскурсий в организации и предприятия района	В течение года	Администрация	Профессиональная ориентация школьников
6.	Циклы бесед, классных часов, посвященных профессиям, организация встреч с представителями разных профессий	В течение года	Классные руководители	Профессиональная ориентация школьников
7.	Участие школьников в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»–	По плану	Руководитель «Точки роста»	Профессиональная ориентация школьников
<b>5.5. Совершенствование системы дополнительного образования (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей в	май, октябрь	Отдел дополнительного образования РИПР	Совершенствование профессиональных

1	2	3	4	5
	современных условиях: проблемы и перспективы»			компетенций руководителей ОО, педагогов дополнительного образования
2.	Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности театрального коллектива в образовательной организации»	июнь	Отдел дополнительного образования РИПР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования
<b>5.6. Совершенствование системы дополнительного образования (вариативная часть)</b>				
3.	Создание и реализация досуговых программ	май	Руководитель «Точки роста» Классные руководители	Реализация программ дает возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные

1	2	3	4	5
				<p>качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, а так же способствуют более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для "пробы сил" в разных видах деятельности</p>
<b>5.7. Трансляция лучших педагогических практик</b>				
1.	Областной конкурс музеев образовательных организаций	март-май	Отдел дополнительного образования РИПР	внедрение новых педагогических технологий в образовательную практику
2.	Областной конкурс профессионального мастерства по номинациям:	апрель	Отдел дополнительного образования РИПР	развитие новым формам педагогического

1	2	3	4	5
	«Учитель года – 2023», «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2023»			наставничества в сфере дополнительного образования детей; совершенствование педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.
3.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ	октябрь	Отдел дополнительного образования РИПР	развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов

1	2	3	4	5
<b>Блок 6. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды</b>				
<b>6.1. Повышение школьного благополучия (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам организации работы классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам организации профилактического пространства
3.	Методический семинар «Эффективные практики создания школьной благоприятной среды»	апрель	Кафедра управления РИПР, областная стажировочная площадка муниципальное автономное общеобразовательное	Сформировано представление об эффективных практиках создания школьной

1	2	3	4	5
			учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка»	благоприятной среды
4.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8,10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4,6 классов»	февраль	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Методическая поддержка педагогов-психологов
5.	Вебинар для педагогов: «Формирование детского коллектива. Причины и профилактика буллинга»	сентябрь	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение профессионального уровня педагогов
<b>6.2. Повышение школьного благополучия (вариативная часть)</b>				
6.	Консультационное сопровождение педагогов по текущим вопросам	В течении года	Администрация	Регистрация обращений
<b>6.3. Разработка и реализация программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	1 сессия 20 – 22 февраля 2 сессия 03 – 05 апреля	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы

1	2	3	4	5
				классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации «Система работы молодого педагога с родителями»	13 – 16 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы молодого педагога с родителями
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников Новгородской области по проблемам организации профилактического пространства
4.	Курсы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	20 – 26 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам создания личностно-

1	2	3	4	5
				развивающей образовательной среды
5.	Консультации по разработке и реализации программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося	в течение года	Кафедра управления РИПР	Формирование представлений о необходимости корректировки программ ВР с точки зрения ценностей личностного роста каждого обучающегося
<b>6.4. Разработка и реализация программ воспитания в ОО, направленных на личностное развитие каждого обучающегося (вариативная часть)</b>				
6.	Педагогический совет «Успех каждого ребенка»	август	Администрация	Программы ВР с точки зрения ценностей каждого ученика
<b>6.5. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства (инвариантная часть)</b>				
1.	Курсы повышения квалификации «Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях»	1 сессия 28 – 30 августа 2 сессия 6 – 8 ноября	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации работы классных руководителей
2.	Курсы повышения квалификации	13 – 16 марта	Кафедра управления РИПР	Повышение

1	2	3	4	5
	«Система работы молодого педагога с родителями»			квалификации педагогических работников по проблемам организации работы молодого педагога с родителями
3.	Курсы повышения квалификации «Эффективное профилактическое пространство в образовательной организации»	по графику курсов РИПР	Кафедра управления РИПР	Повышение квалификации педагогических работников по проблемам организации профилактического пространства
4.	Областное родительное собрание в формате on-line «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков»	март	Кафедра управления РИПР	Просвещение родителей
5.	Вебинар для родителей «Проблемы детско-родительских отношений. Эффекты взаимодействия»	май	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	Просвещение родителей
6.	Вебинар для родителей «Психическое здоровье детей и подростков»	октябрь	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	Просвещение родителей
7.	Семинар – практикум для педагогов: «Организация эффективного	март	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	Повышение

1	2	3	4	5
	взаимодействия педагогического коллектива с семьей, воспитывающей ребенка с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации»			профессионального уровня педагогов
<b>6.6. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства(вариативная часть)</b>				
8.	Лекторий для родителей «Успешность обучения»	постоянно	Классные руководители	Трансляция необходимой информации
<b>6.7. Трансляция лучших практик (инвариантная часть)</b>				
1.	Подготовка публикаций для реестра лучших воспитательных практик на сайте РИПР	в течение года	Кафедра управления РИПР	формирование представлений о лучших воспитательных практиках, обмен опытом работы
<b>6.7. Трансляция лучших практик (вариативная часть)</b>				
2.	Взаимопосещение уроков	постоянно	Администрация	Обмен опытом, овладение картой анализа урока
3.	Проведение мастер-классов с использованием ресурсов ЦОС и «Точки роста»	1 раз в четверть	Администрация	Освоение и умение применять новые педагогические технологии , включая ИКТ
<b>Блок 7. Профессиональное выгорание и низкий уровень мотивации педагогов</b>				

1	2	3	4	5
<b>7.1. Повышение мотивации педагогов (инвариантная часть)</b>				
1.	Тренинг «Мотивационная целевая деятельность педагогических работников»	ноябрь	ЦНППМ РИПР	Повышение численности педагогических работников мотивированных к профессиональной деятельности
2.	Входная экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов на курсах повышения квалификации	постоянно	Отдел ДПО РИПР	Определение эмоционального выгорания
3.	Модуль «Основы профилактики профессионального выгорания у педагогов» в рамках курсов повышения квалификации	постоянно	Отдел ДПО РИПР	Формирование у педагогов компетенций, необходимых для предотвращения ущерба профессиональной деятельности
4.	Вебинар «Современные психолого-педагогические технологии в деятельности педагога»	апрель	РНМЦ РИПР	Подбор персональных приемов и способов восстановления ресурсов организма. Рекомендации

1	2	3	4	5
				педагогам
5.	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учеников, приемы работы с семьями»	октябрь	РНМЦ РИПР	Снятие затруднений, выработка алгоритма действий психолога, классного руководителя, педагога в случае систематической неуспешности и затрудненного общения с учащимся, родителями
<b>7.2. Повышение мотивации педагогов (вариативная часть)</b>				
6.	Работа психологической службы. Необходимо вовремя и грамотно предупреждать и разрешать конфликты в коллективе, помогать преподавателям решать проблемы как профессионального, так и личного характера, строить деловое общение с педагогами в соответствии с их индивидуальными особенностями и	постоянно	Администрация	Занятость всех работников трудом; предоставление равных возможностей для профессионального и служебного роста

1	2	3	4	5
	ситуацией.			
7.	Моральное поощрение преподавателей в виде похвалы, благодарности, грамоты, публикации, направление на престижные курсы, стажировку и т. п.	постоянно	Администрация	Согласованность уровня оплаты с результатами труда
<b>7.2. Формирование позитивного отношения педагогов к вопросам оценки качества образования (инвариантная часть)</b>				
1.	Вебинары по согласованию подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	март-май	РЦОИ РИПР	100% педагогов ОО, участвующих в проверке ВПР приняли участие в вебинарах
2.	Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур в рамках проведения августовских педагогических совещаний	август	РЦОИ РИПР, МОУО, ОО	100% педагогов образовательных организаций приняли участие в обсуждении вопросов качества образования на региональном, муниципальном или школьном уровне
3.	Проведение акций для родителей и общественности: «Итоговое собеседование с родителями»	январь	РЦОИ РИПР, МОУО, ОО	Родители (законные представители) из 100% ОО приняли участие в одной из

1	2	3	4	5
	«ЕГЭ для родителей»	март		акций
<b>7.3. Формирование позитивного отношения педагогов к вопросам оценки качества образования(вариативная часть)</b>				
<b>Блок 8. Анализ эффективности реализации Программы адресной помощи</b>				
1.	Круглый стол с руководителями ОО по анализу эффективности реализации мероприятий, направленных на создание педагогических команд	ноябрь	Кафедра управления РИПР, МОУО, ОО	Эффективные практики создания педагогических команд в ОО
2.	Лайфхаки для педагогических работников и управленческих кадров	декабрь	ЦНППМ РИПР	Обмен опытом работы по эффективной реализации системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами
3.	Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогов	июнь	Отдел ДПО РИПР	Подготовка аналитической справки свыводамиирекомендациями,включающимиразработкууправленческихмеханизмов,направленныхнаповышениекачестваобразованияпореультатаммониторингадля целевойаудитории

1	2	3	4	5
4.	Мониторинг реализации Адресных программ помощи	ноябрь - декабрь	РИПР, ГОБУ НОЦППМС, ГОБУ «Боровичский ЦППМС», ГОАУ «ЦОПП» МОУО, ОО	Оценка эффективности реализации Адресных программ помощи