

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зарубинская основная школа»

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
МАОУ «ЗОШ»
Протокол от 28 марта 2025 года №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «ЗОШ»

Волкова И. А.
приказ №40 от 28.03.2025 года



Программа воспитательной работы

лагеря с дневным пребыванием детей
при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Зарубинская основная школа»

село Зарубино

2025 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Целевой раздел программы воспитательной работы.....	4
3. Содержательный раздел.....	5
4. Уровни реализации содержания.....	14
5. Этапы реализации программы.....	16
6. Организационный раздел.....	17
7. Кадровое обеспечение.....	18
8. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	18
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	20

1. Общие положения

Программа воспитательной работы по организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
- СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
- Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
- Региональные нормативные акты Министерства образования Новгородской области
- Локальные акты образовательной организации

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и

уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к

процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 16 лет - дети старшего школьного возраста.

3. Содержательный раздел

В основу содержательной части программы входят блоки "Мир", "Россия", "Человек", которые определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему:

«Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур

и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни

воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство

Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как:

«Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или

эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Блок «Человек»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной

собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество,

деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки;

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы (Приложение 1);

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие представители различных сфер производства, где

дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль "Кружки и секции"

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

В течение смены будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

«Шахматы»

«Медиацентр»

«ЮИД»

«Школьный театр «Калейдоскоп»

Модуль "Цифровая и медиа-среда"

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Уровни реализация содержания

Уровни реализация содержания общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой СО-бытие, т.е. совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложением членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа

Система **индивидуальной работы** с ребенком направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;

создание психологически комфортных условий для развития

коммуникативной компетенции у детей и подростков;
воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Этап последствий

Этап последствий включается в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с ответственным за воспитательную работу с последующим

обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельности педагогического коллектива;

работы с родителями.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Организационный раздел

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие осуществляется со следующими организациями:

МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Любытинского района,

Зарубинский сельский Дом культуры,

Любытинский краеведческий музей

ФОК "Олимп" АО "БКО" Боровичи

МАУ «ХЭГ»

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

информирование родителей до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью

информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, организации отдыха детей и их оздоровления;
размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Педагогический состав лагеря с дневным пребыванием детей: директор лагеря, два педагога-воспитателя. Все сотрудники должны иметь высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Директор лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями, несет ответственность за организацию питания обучающихся и финансово-хозяйственную деятельность смены лагеря.

Главными направлениями деятельности педагога-воспитателя в лагере являются: организация и руководство процесса содержательного досуга воспитанников лагеря, направленного на личностное, творческое, духовно- нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни, помощь в организации благоприятных условий для развития личности, талантов и способностей, формировании общей культуры детей пришкольного оздоровительного лагеря.

Педагог-организатор составляет план мероприятий на лагерь, организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря, координирует деятельность педагогических работников, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса в лагере, реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводят мероприятия согласно плану лагеря и планам работы отрядов.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий;
- настольные игры;
- специальное оборудование, необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- компьютер, телевизор с функцией SMURТ TV
- принтер цветной
- ламинатор

Приложение 1
Календарный план воспитательной работы

18 дней - с 02 июня по 27 июня 2025 г.

1 неделя	
1 день - 02 июня 2025 понедельник	
«Здравствуй, лагерь, это Я!»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Медицинский осмотр. - Знакомство с режимом дня. - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Организация дежурства.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-09.40	Открытие лагерной смены «Дружба»: - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
09.40-10.20	Познавательно-развлекательная программа «Открываем в лето двери».
10.20-11.20	Мероприятие на сплочение коллектива на свежем воздухе: - Квест «Тропа Доверия»; - Распределение на 3 команды и выбор командиров; - Разучивание речёвки, отрядной песни.
11.20-12.00	Операция «Уют»: Работа по командам (оформление отрядной атрибутики, отрядного уголка.
12.00-13.00	- Запуск квадрокоптера с эмблемой лагеря. - Воздушные шары - сюрприз для повара.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Читаем вместе - сказки А.С. Пушкина.
14.00-14.30	Праздничная дискотека.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

2 день - 03 июня 2025 вторник	
«Великие изобретения и открытия»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-09.50	Научно- познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» - просмотр эпизодов из мультфильмов про Архимеда и Ньютона.
09.40-10.20	Конкурсная программа «Эврика!»
10.20-11.00	Игры на свежем воздухе.
11.00-12.00	Зарубинский ДК - «Дружно, весело и интересно» - спортивные эстафеты для
12.00-13.00	Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Шахматный турнир.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Читаем вместе - сказки А.С. Пушкина.
14.00-14.30	Танцы народов мира на свежем воздухе.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
3 день - 04 июня 2025 среда	
«Всемирный день окружающей среды»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.20	Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»

10.20-11.20	ЭКО десант «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету», уборка территории около здания школы, посадка цветов.
11.20 -12.00	Разработка листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках».
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Читаем вместе - сказки А.С. Пушкина.
14.00-14.30	Танцевальная программа на свежем воздухе «Танцевальный калейдоскоп»
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
4 день – 05 июня 2025 четверг	
«Пушкинский день»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.20	Досуговая программа «Ах, какая прелесть эти сказки».
10.20-11.30	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина.
11.00-12.00	Зарубинский ДК - библиотека.
12.00-13.00	Музыкально-спортивный праздник «По дорогам сказок А.С. Пушкина» - на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Мини-спектакль по сказке А. С. Пушкина
14.00-14.30	Музыкально-спортивное развлечение по сказкам Пушкина «Путешествие на остров Буян»
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
5 день - 06 июня 2025 пятница	
«День здоровья»	

08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Встреча со школьным фельдшером.
10.00-11.30	Квест-игра «По тропинкам здоровья» - на свежем воздухе.
11.30-12.30	Выпуск листовок «За здоровый образ жизни».
12.30-13.00	Просмотр мультфильма «Про здоровье» и его обсуждение.
13.00-13.30	Обед
13.30-14.00	Викторина «Зеленая аптека»
14.00-14.30	«Мы рисуем мелом на асфальте..» - конкурсная программа.
13.30-14.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
2-я неделя	
6 день - 09 июня 2025 понедельник	
«Я и моя семья»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.20	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи».
10.20-11.00	Игры на свежем воздухе.
11.00-12.00	Конкурс «Лучший венок»

12.10-13.00	Коллективное творческое дело «Раз ромашка, два ромашка...»
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Терриконы - визитная карточка нашего села - пешая прогулка.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
7 день - 10 июня 2025 вторник	
«Я и моя Родина»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами - презентация.
10.00-12.30	Экскурсия на очистную станцию в селе Заубино.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Отрядный коллаж «Мы любим Россию» - начало работы.
14.00-14.30	Русские народные игры на свежем воздухе
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
8 день - 11 июня 2025 среда	
«День смеха»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-11.00	Развлекательная программа «Ни дня без смеха»
11.00-12.00	Зарубинский ДК - «Веселая карусель» - игровая программа.

12.00-13.00	Выпуск стенгазеты «Дружественные шаржи»
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	«Вечер шуток и приколов» - на свежем воздухе.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
9 день - 12 июня 2025 четверг	
«День независимости России»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.20	Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».
10.20-11.00	Игры на свежем воздухе.
11.00-12.00	Зарубинский ДК
12.10-13.00	Конкурс песни «Пой Россия!» - караоке.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.00	Отрядный коллаж «Мы-россияне» - заключительный этап работы.
14.00-14.30	Мероприятие на свежем воздухе «Посмотри на мой рекорд!».
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
3-я неделя	
10 день - 16 июня 2025 понедельник	
«День безопасности»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.

09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.
10.00-11.30	Выступление отряда ЮИД перед воспитанниками детского сада.
11.30-12.30	Зарубинский ДК - библиотека - «Финансовая грамотность».
12.30-13.00	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Конкурс «Безопасное колесо» - на свежем воздухе.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
11 день - 17 июня 2025 вторник	
«Туристическая тропа»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-14.00	Поездка на Любогорье и на водопад на реке Прикша.
13.30-14.00	Зал караоке - Песни туриста.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
12 день - 18 июня 2025 среда	
«Большая Шуточная Олимпиада»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.

09.30-10.30	История и символика олимпийских игр.
10.30-12.30	Большая Шуточная Олимпиада - мероприятие на свежем воздухе
12.30-13.00	Просмотр передачи «Битва Титанов» с участием Анны Ивановой.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Заккрытие «Большая Шуточная Олимпиады» - запуск квадрокоптера Точка Роста.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
13 день - 19 июня 2025 четверг	
«День эрудитов»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Интеллектуальное шоу «Эрудит-марафон».
10.00-11.00	Шахматный и шашечный турниры.
11.00-12.00	Зарубинский ДК - «По следам Шерлока Холмса» - квест-игра.
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Игра «В поисках сокровищ».
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
14 день - 20 июня 2025 пятница	
«День Памяти и Скорби»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.

	Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	Просмотр документального фильма « 22 июня 1941»
10.00-10.30	Изготовление гирлянды памяти.
10.30-12.00	Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся».
12.00-12.30	Митинг у обелиска Славы - «Так начиналась война» - возложение цветов.
11.30-12.30	Конкурс детского рисунка на асфальте «Нам нужен МИР».
12.30-13.00	Зарница, посвящённая Дню Памяти и Скорби - подготовительный этап.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Зарница, посвящённая Дню Памяти и Скорби.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
4 неделя	
15 день - 23 июня 2025 понедельник	
«День творчества»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.30	Мастер-класс от Татьяны Скородумовой - индивидуальная футболка.
10.30-11.00	Игра «Город мастеров» - на свежем воздухе - 1 часть.
11.30-12.30	Зарубинский ДК - библиотека.
12.30-13.00	Игра «Город мастеров» - на свежем воздухе - 2 часть.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Конкурс поделок своими руками «Это я умею».
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

16 день - 24 июня 2025 вторник	
«День путешествий!»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-14.00	Поездка в Любытино - библиотека и в музей «Славянская деревня».
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
17 день - 25 июня 2025 среда	
«Минута Славы»	
08.30-08.45	Сбор детей. Организационная линейка: - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.30	«Минута Славы» - 1 часть - в классе
10.30-12.00	«Минута Славы» - 2 часть - на свежем воздухе.
12.00-13.00	Делаем вместе фотоколлаж и видеоролик - «Минута Славы».
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Спортивный танец всем отрядом - репетиция.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
18 день - 26 июня 2025 четверг	
«День хороших манер»	
08.30-08.45	Сбор детей.

	<p>Организационная линейка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-10.00	«День хороших манер» - мультфильма «Маша и Медведь» - 5 сезон - 88 серия.
10.00-11.00	«Путешествие в город вежливости» - игра на свежем воздухе - часть.
11.00-12.00	Зарубинский ДК
12.00-13.00	«Путешествие в город вежливости» - игра на свежем воздухе - 2 часть.
13.00-13.30	Обед.
13.30-14.30	Выпуск плаката «Весёлый этикет на каждый день»
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.
19 день - 27 июня 2025 пятница	
«Ура! Мы едем в аквапарк»	
08.30-08.45	<p>Сбор детей.</p> <p>Организационная линейка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с программой на день. - Инструктаж по ТБ. - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации.
08.45-09.00	Утренняя зарядка.
09.00-09.30	Завтрак.
09.30-14.00	Поездка в Аквапарк.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Подведение итогов дня. Уход детей домой.